**Протокол №1**

от «29» августа 2016г.

***«Планирование и организация методической работы***

***учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год*»**

Присутствовало –6 чел.:

1. Подобина О.В.- заместитель директора по УВР
2. Кудиевская Л.В.- руководитель МО, учитель начальных классов
3. Голубниченко О.И. - учитель начальных классов
4. Федотова В.В. - учитель начальных классов
5. Прохватилова В.А.- руководитель внеурочной деятельности
6. Одинцова Е.Н.- заведующая МБДОУ «Колосок»

**Повестка:**

1. Отчет работы МО за 2015/ 2016 учебный год.

2. Рассмотрение плана работы МО на 2016/ 2017 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ педагогов по предметам.

4.Планирование входных контрольных работ по русскому языку и математике (2-4классах), входной стартовой диагностики в 1 классе.

5.Приемственностьдетского сада и школы в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

**По первому вопросу** слушали Кудиевскую Л.В. «Отчет работы методического объединения учителей начальных классов за 2015 – 16 уч.г.».

**По второму вопросу** Кудиевская Л.В. ознакомила с планом работы МО на 2016/ 2017 учебный год.

В течение учебного года намечено пять заседаний МО, на которых будут рассматриваться теоретические вопросы.

1 заседание:«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год»

2 заседание: «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ».

3 заседание: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

4 заседание: «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД. (семинар-дискуссия)»

5 заседание: « Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Также будет проводиться следующая работа: консультирование по рабочим программам, диагностика результатов чтения в 2-4 классах, проверка наличия школьных принадлежностей, дневников, взаимопосещение уроков членами МО, наблюдение за адаптацией к школе учащихся 1 класса, работа со слабыми и одаренными детьми, контроль за режимом учащихся, контроль за качеством выполнения д/з, подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

**По третьему вопросу** заслушали завуча по Подобину О.В. Она ознакомила с требованиями при составлении рабочих программ по предметам и по внеучебной деятельности. Были обсуждены рабочие программы в 1-4 классах по всем предметам и программы повнеучебной деятельности в 1 -4 классах в соответствии с нормативными требованиями. Все программы составлены в соответствии с нормативными требованиями.

**4 вопрос.** Было уточнено количество стартовых диагностик по русскому языку и математике в 1-4 классах, диктантов, сочинений по русскому языку, контрольных работ по математике.

1. **По 5 вопросу:** Выступила заведующая МБДОУ «Колосок» Одинцова Е.Н. Она предоставила план мероприятий по преемственности детского сада и школы в условиях реализации федеральных образовательных стандартов.

**Решение:**

1. Работу МО в 2015 / 2016 учебном году считать удовлетворительной.

2. План МО на 2016/17 учебный год утвердить.

3. Рабочие программы по предметам в начальных классах соответствуют УМК.

4.Продолжить работу по преемственности детского сада и начальной школы для реализации качественной подготовки детей к обучению в школе.

Руководитель МО Кудиевская Л.В.

**Протокол №2**

от «18» ноября 2016г.

***«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»***

Присутствовало –5 чел.:

1.Подобина О.В.- заместитель директора по УВР

2.Кудиевская Л.В.- руководитель МО, учитель начальных классов

3.Голубниченко О.И. - учитель начальных классов

4.Федотова В.В. - учитель начальных классов

5.Прохватилова В.А.- руководитель внеурочной деятельности

**Повестка:**

1. Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения.

2. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

3. Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Утверждение плана декадника начальных классов.

**По первому вопросу** слушали доклад руководителя МО Кудиевской Л.В. «Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения». В начальных классах есть уч-ся с ОВЗ:

3 класс- Дремлюгина Ирина(ЗПР), 4 класс- Пузанова Инна(ЗПР), Сорокин Денис-надомное обучение (Перелом бедра) Учителя работают по специальным программам для детей с ОВЗ.

**По второму вопросу** выступила школьный психолог Шиповалова Т.И.Татьяна Ивановна рассказала о психологических диагностиках, которые были проведены с детьми с ОВЗ.В прениях приняли участие учителя начальных классов Голубниченко О.И., Федотова В.В.Они рассказали о своей работе по теме «Инклюзивное образование»

**По 3 вопросу** выступила учитель 2 класса Федотова В.В. Она рассказала об особенностях сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Был проведен урок во 2 классе по русскому языку «Безударная гласная в корне слова», на котором учитель показал работу с детьми с ОВЗ.

**По четвертому вопросу** выступила заместитель директора по УВР. Она познакомила с планом открытых уроков и мероприятий в начальных классах на декабрь.

**Решение:**

1. Продолжить каждому учителю начальных классов работу по инклюзивному образованию. Разработать план мероприятий по этому вопросу.

2. Составить список уч-ся с ОВЗ для ПМПК.

3. Утвердить график открытых уроков и мероприятий на декабрь.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_ Кудиевская Л.В.

**Протокол №3**

от «20» января 2017г.

***«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД. (семинар-дискуссия)»***

Присутствовало –5 чел.:

1.Подобина О.В.- заместитель директора по УВР

2.Кудиевская Л.В.- руководитель МО, учитель начальных классов

3.Голубниченко О.И. - учитель начальных классов

4.Федотова В.В. - учитель начальных классов

5.Прохватилова В.А.- руководитель внеурочной деятельности

**Повестка:**

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.

2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.

3. Личностная компетентность школьника и методы еѐ оценивания.

4. Проведение олимпиады начальных классов по предметам.

**По первому вопросу** слушали доклад Кудиевской Л.В.. «Универсальные учебные действия. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе

Результатом обучения в начальной школе должно стать формирование у учащихся “умения учиться”, т.е. формирование у учащихся общеучебных навыков и способности самоорганизации своей деятельности, позволяющих решать различные учебные задачи.

Универсальные учебные действия (УУД) обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности и ее самореализации.

Универсальные учебные действия можно сгруппировать в четыре основных блока:

1) личностные;

2) регулятивные, включая саморегуляцию;

3) познавательные, включая логические, познавательные и знаково-символические;

4) коммуникативные действия.

Также Людмила Владимировна обратила внимание на следующие вопросы:

Почему именно сейчас в процессе обучения акцент сделан на формирование УУД.

**По второму вопросу** была представлена презентация «Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий»,которую показала учитель начальных классов Федотова В.В.

**По третьему вопросу** выступила Голубниченко О.И. Она рассказала о личностной компетентности школьника и методы еѐ оценивания.

По 4 вопросу выступила руководитель МО Кудиевская Л.В. Она познакомила с планом проведения 1 тура олимпиады младших школьников по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

**Решение:**

1. Продолжить работу по развитию личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.

2. Утвердить график проведения 1 тура олимпиады младших школьников.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_ Кудиевская Л.В.